

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和2年 12月 1日

事業所名 児童デイサービス すだっちイースト 保護者等数(児童数)25 回収数 21 割合 84%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	71%	19%	0%	10%	・子ども達の活動を見ていないのと、人数を把握していないので、わかりません。 ・人数が多いと狭いかもかもしれませんが、うちの子は騒ぐので、ちょうどよいと思う。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	76%	19%	0%	14%		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	67%	19%	0%	19%		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	95%	5%	0%	0%	・書面にしてくれるので、わかりやすい。	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	71%	0%	0%	24%	・初めての体験や子供が喜びそうな活動が豊富にあり工夫されている。 ・プログラムがあることを知らなかった。	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	24%	0%	19%	52%	・コロナ禍の中では、交流がないのも仕方ないと思う。	
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	95%	0%	0%	5%		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	86%	10%	5%	0%	・LINEでその日の活動や写真を知らせてくれる。 ・連絡帳や送迎時に詳細に伝えてくれるため、様子が分かりうれしく思う。	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	90%	10%	0%	0%		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	43%	29%	5%	19%	・保護者参加の行事がある。 ・人見知りするので、しなくてもよいです。	・座談会の開催を予定している。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	52%	0%	0%	43%		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	62%	19%	0%	29%	・連絡帳に職員の名前があっても顔と一致しない。職員の顔写真一覧表があれば、わかりやすい。	・イースト通信やお知らせ等の内容を充実させていく。
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	95%	0%	0%	5%	・LINEの配信は助かる。 ・イースト通信がとても分かりやすく、メールよりもありがたい。	・保護者に対して、子どもたちの日々の活動や行事での子供たちの様子が、より一層わかるように、お知らせやイースト通信の内容を改善する。
14 個人情報に十分注意しているか	71%	5%	0%	14%			

非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	81%	10%	0%	10%	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	76%	10%	0%	14%	
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	76%	19%	0%	5%	<ul style="list-style-type: none"> ・行くときは不安そうにしているが、帰るころには機嫌がよく、にこにこしている。 ・いろいろな活動があるので、通所をとても楽しみにしている。
	18	事業所の支援に満足しているか	95%	0%	0%	5%	<ul style="list-style-type: none"> ・イースト通信やラインの活用は、とても良いと思う。 ・いつもありがとうございます。今後もよろしくお願いします。 ・親子で満足している。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。